

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲

（复试科目）

复试科目名称：现代汉语

一、考试性质

本科目为语言学及应用语言学方向的复试科目，旨在以科学、公平、高效的原则，考查考生对现代汉语基本概念与基础知识的掌握程度，以及运用相关理论方法分析和解决现代汉语语言文字问题的综合应用能力。

二、考查目标

1. 重点考查考生对现代汉语基本概念与基础知识的系统性认知；
2. 考查考生对现代汉语语音、词汇、语法、修辞等知识体系的系统掌握程度；
3. 考查考生在整合知识体系的基础上，灵活运用专业方法分析语言现象的实践应用能力。

三、考查内容

根据黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》（增订七版）的体系结构，考查内容涵盖以下六个部分：

第一章 绪论

现代汉语的定义与性质；现代汉民族共同语（普通话）的形成与发展；现代汉语方言的划分及主要方言概况；现代汉语的主要特点；汉语规范化和推广普通话；现代汉语课程的性质、任务和内容。

第二章 语音

语音的物理属性、生理属性和社会属性；语音单位（音素、音节、音位等）；记音符号（汉语拼音方案、国际音标）。

声母与辅音的区别与联系；声母的发音部位、发音方法和发音特点；韵母与元音的区别与联系；韵母的分类、舌位和唇形；声调、调值和调类的定义及三者之间的关系。

音节结构；音节拼写规则；声韵配合规律；语流音变（变调、轻声、儿化等）；音位；语调；语音规范化。

第三章 文字

文字的性质、作用以及文字与语言的关系；汉字的特点；规范汉字的使用。

第四章 词汇

词汇的各级单位（语素、词、短语等）；各级单位的分类与构成；词的结构类型（单纯词与合成词、复合式、附加式、重叠式等）。词义的性质（概括性、模糊性、民族性等）和构成（理性义与色彩义）；义项与义素；语义场与词义类聚（同义词、反义词等）；词义与语境的关系。

现代汉语词汇的组成（基本词汇与一般词汇）；熟语（成语、惯用语、歇后语等）；词汇的发展变化与词汇规范化。

第五章 语法

语法的含义、特点和语法单位。

词类划分的依据；实词的分类及各类语法特征；虚词的分类及各

类语法特征；词的兼类、活用与误用。

短语的结构类型和功能类型；复杂短语的分析方法(层次分析法)；
多义短语及其分化。

各类句法成分（主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等）。

单句的结构类型；汉语特殊句型与句式；检查、修改病语病的方法和原则；复句的类型与层次分析；句群；标点符号。

第六章 修辞

修辞的性质及修辞与语境的关系；词语的锤炼（意义的锤炼、色彩的锤炼、声音的锤炼）；句式的选择。

常用辞格的定义、分类、修辞效果；相关辞格的辨析、综合运用；
修辞常见的失误与评改；语体的定义、分类及各类语体的特点。

四、参考书目

1. 黄伯荣、廖序东主编，《现代汉语》（上下册）（增订七版），高等教育出版社，2024 年。

五、特殊说明

无

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲

（同等学力加试科目）

加试科目 1 名称：语言学基础

一、考试性质

本科目是语言学及应用语言学方向的同等学力加试科目，其目的是科学、公平、有效地考查考生语言学基础知识、基本理论、基本原理的掌握情况以及运用语言学理论分析语言现象、应用语言知识解析语言问题的综合能力。

二、考查目标

1. 考查考生对语言学理论基本概念、基本知识和基本原理的掌握程度，并考查学生运用语言学相关理论和方法分析、说明语言现象的综合能力；

2. 考查考生的语言应用分析能力，同时综合测试考生的知识水平、理论功底及思维能力等。

三、考查内容

根据蓝纯《语言学概论》的体系结构，考查内容含以下几个部分：

第一章 关于语言：真知和谬见

语言的无处不在；口语交流与书面交流的区别与联系；关于语言的常见“常识”与误解；语言的共性特征；语言的起源问题；

第二章 语言的物理载体

语言的载体形式——口语与书面语；语音学的研究分支：声学语

音学、感知语音学、发声语音学；发声器官及其功能；语音的组合——音位学；世界文字书写系统的类型及历史演变。

第三章 语言中的词汇

开放型词类与闭合型词类；词的结构：粘附词素与自由词素；派生词素和屈折词素；构词法：复合词、缩略词、合成词、逆成词、省略词、外来词等；汉语的网络新词汇现象。

第四章 语言的意义

语义学的基本概念与理论；词义、句义与话语意义；语义关系（同义、反义、上下义等）；意义的组合与理解。

第五章 语言的句子结构

句法学的基本概念；句法成分与句法关系；短语结构与句子结构；句法规则与生成机制；句法分析的基本方法。

第六章 使用中的语言

语用学的基本理论；语境与意义的关系；言语行为理论；会话含意与合作原则；语用原则在语言交际中的应用。

第七章 语言与认知

认知语言学的基本理论框架；语言与思维的关系；隐喻与认知；语言中的范畴化与概念化；语言对认知的影响。

四、参考书目

1. 蓝纯，《语言学概论》，外语教学与研究出版社，2023 年。

五、特殊说明

无

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲

（同等学力加试科目）

加试科目 2 名称：语言学史

一、考试性质

本加试科目旨在考查同等学力考生对语言学史基本知识的掌握程度。考查考生对语言学的发展历程、主要流派和代表人物，以及语言学在当代的发展趋势。

二、考查目标

1. 考查考生对语言学历史发展脉络的系统性认知；
2. 考查考生对不同时期语言学重要理论与研究方法的理解程度；
3. 考查考生对语言学史上重要学者的思想体系及学术贡献的掌握情况；
4. 考查考生运用语言学理论分析其对现代语言学研究与实践的影响。

三、考查内容

根据王建军《语言学史》的体系结构，考查内容含以下四个部分：

绪论

语言、语言学和语言学史的基本概念；语言学史研究的源流；语言学史研究的对象、思路和方法；语言学史的分期与对应；语言学史名著题解。

第一章 萌芽时期的中西方古典语言学

先秦两汉语言研究：先秦诸子的语言思想、汉代小学（《尔雅》《方言》《说文解字》《释名》等）的兴起与成就。

古印度语言研究：梵语语法传统、波你尼语法体系及其对世界语言学的影响。

古希腊罗马语言研究：希腊哲学家的语言观、亚里士多德的语法思想、斯多葛学派的语言研究、罗马时期的语法传统。

中西方古典语言学的共性与个性：比较分析中西方古典语言学在研究对象、方法、目标等方面的异同。

第二章 奠基时期的中西方中古语言学

中国中古语言研究：魏晋南北朝至唐宋时期的音韵学（《切韵》《广韵》等韵书的编纂）、文字学与训诂学的发展。

欧洲中世纪及文艺复兴时期的语言研究：中世纪经院哲学的语言研究、思辨语法学派、文艺复兴时期的人文主义语言观与多语研究。

中西方中古语言学的共性与个性。

第三章 创新时期的中西方近代语言学

中国近代语言研究：明清时期的音韵学（等韵学）、训诂学的发展、清代朴学的语言学成就（段玉裁、王念孙等）。

欧洲近代语言研究：历史比较语言学的兴起与发展（琼斯、葆朴、拉斯克、格里姆等）、施莱赫尔的谱系树理论、青年语法学派的贡献。

中西方近代语言学的共性与个性。

第四章 升华时期的中西方现当代语言学

欧洲现当代语言研究：索绪尔与现代语言学的诞生、结构主义语

言学（布拉格学派、哥本哈根学派）、功能语言学、生成语法在欧洲的发展。

美国语言研究：美国描写语言学（鲍阿斯、萨丕尔、布龙菲尔德等）、乔姆斯基与转换生成语法、美国功能主义与认知语言学。

中国现当代语言研究：现代汉语语法学的建立与发展（《马氏文通》以来的汉语语法研究）、中国语言学在语音、词汇、方言、文字等领域的主要成就。

中西方现当代语言学的共性与个性。

余论

世界语言学的总体观照；影响世界语言学的内外因素；未来世界语言学的思考与展望；语言学史研究启示录。

四、参考书目

1. 王建军，《语言学史》，高等教育出版社，2023 年。

五、特殊说明

无