

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲 (初试科目)

考试科目代码: 709

考试科目名称: 敦煌学概论

一、考试性质

“敦煌学概论”科目是敦煌学专业初试的考试科目和“敦煌学”专业研究生培养方案设置的考试科目,是测试敦煌学基础知识的考试科目之一和攻读“敦煌学”专业硕士研究生的初试必考的闭卷考试科目。考试内容涵盖敦煌学学科理论、敦煌汉藏文献、丝绸之路文化、唐蕃关系史、中古敦煌多民族交往交流交融史等敦煌学范畴的基础知识。

二、考查目标

了解考生的文化素质、个人修养、理解与表达能力以及归纳与解决问题的能力,着重考查考生对敦煌学理论、敦煌文化、唐蕃关系、中古敦煌多民族多文化交融发展等学科基础知识的掌握和了解程度;特别是对敦煌文书内容、种类、与传世文献及其他考古资料之间的联系与区别、独特研究价值的认识与理解。

三、考查内容

(一) 敦煌学基础理论与学科发展史

1. 敦煌学概念、学科诞生背景、国内外敦煌学发展脉络;
2. 敦煌藏经洞发现、文物流散过程、各国藏敦煌文献馆藏概况;
3. 敦煌学学科分支体系以及敦煌学研究方法。

(二) 敦煌汉藏文文献基础

1. 敦煌各类汉藏文文书史料价值；
2. 敦煌古藏文文献出土概况、流散、收藏、文本类型；
3. 古藏文文书所见吐蕃统治敦煌时期制度、社会经济、民俗风貌；

（三）唐蕃关系与吐蕃统治敦煌史

1. 唐蕃互动与会盟史实；
2. 吐蕃占领河西、敦煌的历史过程；
3. 唐蕃文化双向交流的物质、文献佐证。

（四）中古敦煌多民族交往交流交融史

1. 敦煌地区汉、吐蕃、回鹘等多族群聚居格局；
2. 多民族语言文字、宗教、风俗在敦煌并存融合的具体表现；
3. 出土文书、石窟图像中多民族交融的史料实证；

（五）丝绸之路河西段历史文化

1. 汉唐丝绸之路河西走廊交通体系、敦煌枢纽地位；
2. 丝路商贸、宗教传播、中外文化互动在敦煌的遗存；
3. 丝路视野下敦煌文献、石窟的全球史研究价值。

四、参考书目

1. 荣新江：《敦煌学十八讲》（第二版），北京大学出版社，2024年9月。

2. 王尧、陈践译注：《敦煌古藏文文献探索集》，上海古籍出版社，2008年8月。

五、特殊说明

无。

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲 (复试科目)

复试科目名称：历史学综合

一、考试性质

本考试是为我校招收敦煌学硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试复试科目。旨在科学、公平、有效地测试学生对历史学基础理论知识掌握程度，并考核其是否具备进入硕士研究生学习的知识结构和专业能力。

二、考查目标

科学、公平、有效地测试考生所掌握的历史学学科大学本科阶段的专业基础知识、基本理论，以利于择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。考查目标包括掌握基本史实，了解中国历史发展的主要过程、基本线索和阶段特征；掌握基本理论，能科学地分析、比较和评价重要的历史事件和人物；了解历史研究的基本史料，并能以科学的理论和方法辨析和解读；分析解答问题论据确凿、论证严谨、逻辑合理、文字准确。

三、考查内容

(一) 史学基础理论

1. 历史学基本概念、学科属性、史学功能，历史观基本类型；
2. 历史发展动力、历史偶然性与必然性、历史分期理论；
3. 唯物史观主要内涵及其在中国古代史、中古史研究中的运用。

(二) 史学研究方法

1. 传统史学方法：考据、训诂、编年、纪事本末史书研读方法；

2. 现代史学研究范式：史料实证、跨学科研究、比较史学、区域史研究；

3. 史料分类与辨析：传世文书、碑刻、出土文书、简牍、石窟史料；

4. 史料校勘、辨伪、文献互证、出土文献与传世文献对勘方法等。

（三）中国通史主要内容

1. 秦汉时期中央集权制度、丝绸之路开辟、河西经略、民族交往；

2. 魏晋南北朝时期民族大迁徙、中西文化交流、佛教初传；

3. 隋唐五代时期军政体制、唐蕃关系、河西经营、丝路鼎盛、多元文化交融；

（四）史学前沿与敦煌学交叉内容

1. 区域史、边疆史、民族史主流研究思路；

2. 出土文献在中古史研究中的运用逻辑；

3. 史学理论视角下敦煌文书、石窟史料的史学价值。

四、参考书目

1. 《史学概论》编写组编：《史学概论》（第二版），高等教育出版社，2020年1月。

2. 李振宏、刘克辉：《历史学的理论与方法》，北京师范大学出版集团，2023年11月。

五、特殊说明

无。

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲

（同等学力加试科目）

加试科目 1/2 名称：中国史基础

一、考试性质

本考试是为我校招收敦煌学硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试同等学力加试科目。旨在科学、公平、有效地测试学生对中国历史基础理论知识掌握程度，并考核其是否具备进入硕士研究生学习的知识结构和专业能力。

二、考查目标

考查学生对中国史基本知识、基础理论和基本方法的掌握程度，能够运用相关理论与方法分析、解决历史问题；能够准确掌握古代中国的起源与发展，中国历代政治制度、经济发展、文化与艺术的传承等，运用相关知识理解中国历代文化间的交流与交融。

三、考查内容

（一）中华文明起源与先秦史

1. 史前文化谱系、早期国家形成；
2. 夏商周分封、礼乐制度；
3. 春秋战国社会变革、诸子百家思想。

（二）秦汉史

1. 大一统中央集权制度的确立、官僚与地方行政体系；
2. 土地、赋税、经济政策；
3. 丝绸之路开辟、河西四郡设置、汉代经略西域；

（三）魏晋南北朝史

1. 长期分裂与门阀政治、土地赋税制度演变；

2. 北方民族内迁与民族大融合；
3. 佛教传入与发展、河西区域割据政权、丝路文化持续交流。

（四）隋唐五代史

1. 盛唐社会经济发展；
2. 唐蕃关系、河西与敦煌军政建制、多民族聚居格局；
3. 丝绸之路鼎盛阶段中外文化交流；

（五）宋辽金夏元史

1. 多民族政权并立格局，各朝政治、经济特色；
2. 北方、西北民族交流融合与边疆治理体系；
3. 丝路陆路与海路并行发展。

（六）明清史

1. 明清中央集权强化、赋役制度改革；
2. 边疆管理制度、多民族统一国家巩固；
3. 中外交流变化、传统思想文化总结与新思潮萌芽。

四、参考书目

1. 陈峰主编：《新编中国通史教学纲要》，高等教育出版社，2019年2月。

2. 朱邵侯、齐涛，王育济编：《中国古代史》（上、下册），福建人民出版社，2010年5月。

五、特殊说明

无。

西北民族大学 2027 年攻读硕士学位研究生招生考试大纲

（同等学力加试科目）

加试科目 2/2 名称：敦煌文化概论

一、考试性质

本考试是为我校招收敦煌学硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试同等学力加试科目。旨在科学、公平、有效地测试学生对敦煌文化理论知识掌握程度，并考核其是否具备进入硕士研究生学习的知识结构和专业能力。

二、考查目标

准确掌握敦煌文化相关的基础理论知识和敦煌文化的思想内涵及文化价值。如，敦煌历史地理，敦煌石窟艺术，敦煌文献，敦煌学及其研究动态等。能够运用相关理论知识，对敦煌文化有基本理解和研究能力。

三、考查内容

（一）敦煌历史地理与区域发展史

1. 汉唐时期敦煌作为丝路枢纽的战略地位；
2. 归义军政权、吐蕃统治时期敦煌社会历史脉络；
3. 古代敦煌多民族聚居环境与区域文明发展特征。

（二）敦煌石窟艺术

1. 莫高窟、榆林窟、西千佛洞等河西石窟群开凿历史、分期特征；

2. 石窟建筑形制、彩塑题材与时代演变；
3. 石窟图像反映的中古社会、宗教、民俗、中外文化交融面貌。

（三）敦煌文献综合基础

1. 藏经洞发现、文献流散、全球主要馆藏机构概况；
2. 敦煌古藏文及其他少数民族文字文献概况与史料价值；
3. 敦煌文书与传世古籍、其他出土文献的互补作用。

（四）敦煌文化的内涵与时代价值

1. 敦煌多元宗教融合、多民族交往交流交融的文化内核；
2. 敦煌文化在丝绸之路文明交流中的枢纽作用；
3. 敦煌文化的历史价值、文物保护价值与当代文化传承意义。

四、参考书目

1. 荣新江：《敦煌学十八讲》（第二版），北京大学出版社，2024年9月。
2. 郝春文：《敦煌学概论》，高等教育出版社，2010年12月。

五、特殊说明

无。