

批准立项年份	2012
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日—2022年12月31日)

示范中心名称：民族信息技术实验教学中心

示范中心主任：戴玉刚

示范中心联系人及联系电话：戴玉刚/0931-2977686;18119350117

所在学校名称：西北民族大学

所在学校联系人及联系电话：李国剑/0931-2938203

2023年6月10日填报

第一部分 年度报告

民族信息技术国家级实验教学示范中心（以下简称中心），2012年获批为国家级实验教学示范中心（《教育部关于批准北京大学环境与生态实验教学中心等100个“十二五”国家级实验教学示范中心的通知》教高函〔2012〕13号），归属于“计算机类”实验教学示范中心。中心以培养高素质民族信息技术创新人才为目标，开设民族信息技术类、通识基础类、技术应用类和专业技术类等实验教学课程。

一、 人才培养工作和成效

民族信息技术国家级实验教学示范中心（简称中心），由西北民族大学中国民族信息技术研究院牵头建设，该单位是国内最早从事民族信息技术的机构，曾两次荣获国家科技进步二等奖。中心立足多语言智能处理领域，形成了一支引领新工科和新文科建设的多民族、跨学科的教学科研团队，团队教师70%以上具有博士学位，其中全国优秀教师1人，国家级教学团队1个，省级教学名师5人，省级教学团队2个，省部级人才称号30余项，曾获“全国专业技术人才先进集体”称号。

中心以培养各学科门类中本专业领域的民族信息技术人才为目标，在原有人才培养机制基础上，建立与之匹配的实验教学培养体系。面向本科生、硕士生和博士生三个层次，开设基础性、实验性、实践性和综合性的四类民族信息类课程，在科研项目中实践多模态信息处理、多语言翻译和计算机网络等技术，最终实现各民族学生在具备多语言运用和本专业知识的基础上，具备语言分析、科学大数据社会挖掘、信息技术产业化等能力。

中心将科教融合培养，服务国家战略作为创新点，依托国家十四

五军民融合重大工程，培养学生多语言翻译、数据采集加工、数据系统研发的能力，维护国家在青藏高原地区的重大战略利益。依托两项国家重大支撑项目“新丝路经济带民族特色农产品品牌培育科技示范工程”等，培养多语种的电商、新媒体技术、农牧业、运营管理人才，维护民族团结和边疆繁荣稳定，推动“一带一路”建设。依托-国家语委重大工程“中国语言资源保护工程”，培养学生使用语言多模态技术进行口传文化的信息化、国际化传播，提升中华优秀传统文化影响力，增强国家文化软实力。

中心下辖 14 个教学实验室，总建筑面积达 3000 平方米，共有设备 1000 余台套，总价值 3000 余万。本年度面向全校中国语言文学类、社会学、计算机科学与技术、心理学、教育学、外国语言文学、医学、人工智能、科学大数据、数字媒体等 40 余个专业，共计 1000 余名学生开设理论课程实验、课程实验、大作业、课程设计、实习和毕业设计等相关实践课程，开设实验项目 63 项，开设独立实验课程年度独立设课的实验课程 241 门，开设民族信息类特色课程 26 项，新设教材 3 个，面向全校的实验室开放项目 61 项。2021 年获批的实验室开放项目全部验收结项。2022 年度共有 70 余项省部级以上学生获奖，其中本科生参加“第四届全国大学生结构设计信息技术大赛”以及“2022 年第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”获得国家级奖项共 47 项，其中国家级特等奖 6 项，一等奖 14 项。承办“挑战杯”甘肃省课外学术科技作品竞赛和红色专项、CCF 竞赛等活动，提高学生的实践创新能力和专业水平。

二、 人才队伍建设

中心现有固定人员 113 人，其中 24 人具有正高级职称，59 人具

有副高级职称，22人具有中级职称，8人为其他技术人员，团队曾获“全国专业技术人才先进集体”。2022年度新增国家民委领军人才1人，甘肃省飞天学者1人，国家民委中青年英才2人，省级优秀文化人才1人，甘肃重点人才1人，甘肃省省优秀青年文化人才1人。国家民委青年标兵1人，新增博士生导师12人，硕士生导师2人，4名教师晋升高一级职称。

在对外交流方面中心教师赴美国犹他州立大学、香港理工大学、四川大学、苏州大学等国内外知名高校攻读博士学位和访学12人次，其中2位教师取得博士学位。邀请专家以线上/线下结合形式为广大师生做学术报告20余场次，邀请北京大学赵东岩研究员做《基于预训练模型的语义分析研究》学术报告；苏州大学李军辉副教授做《抽象语义表示分析研究》学术报告；四川大学谷丰副研究员做《汉语字词认知神经机制研究进展》学术报告等。鼓励教师积极参加各类学术交流、讲座，累计120余人参与学术报告会。

为进一步拓宽学生国际视野，邀请南洋理工大学教授担任授课教师，给研究生开设了《深度学习》国际课程。获批科技部线上出国培训项目1项，与新加坡南洋理工大学联合开展系列培训活动。有35名教师和50余名研究生参加了系统培训，并取得了南洋理工大学培训合格证书。

三、 教学改革与科学研究

1. 教学改革

中心特色鲜明，形成了多学科交叉、融合的实践教学基地，具备了从民族信息技术从研发到应用各个环节的实验、教学和虚拟仿真的设备和技术，坚持教学与科研相结合，积极开展实验教学改革。建立

了基础、综合、创新相结合的民族信息技术基础实验课程体系，将实验项目分为基础实验、综合实验和创新实验三个层次，其中基础实验是各学科的基本实验，目的是规范学生的各种操作，锻炼学生的实践能力，同时验证理论知识，加深对基础知识的理解；综合实验是综合各学科知识和技能而设计的实验，目的是提高学生综合运用各学科知识解决问题的能力；创新实验是学生根据所学的知识 and 实验技术，就自己感兴趣的问题建立科学假说。具体为以藏语、蒙古语、维吾尔语的语言学理论为基础，结合深度学习、可视化、大数据、虚拟仿真等实验技术，综合计算语言学、语料库建设、语音工程、机器翻译等学科领域，开展知识图谱、舆情分析、社交媒体、情感分析、搜索引擎、文字识别等创新实验。有效提升学生的创新能力和科研素养。

2022 年新获批 17 项省部级以上教改项目，目前，中心在研各类教学改革项目 40 余项，其中省部级以上教学改革项目 34 项，a 类项目 21 项，b 类项目 13 项、其他类别项目 10 余项。中心始终注重加强自身建设与发展，推进实验教学改革进程，取得良好效果。

2. 科学研究

2022 年度在（1）融合多语言语机器翻译、语音工程和科学大数据等技术，服务国家重大战略；（2）将新时代信息技术产业化，服务一带一路交往交流交融；（3）以现代语音技术创新语言学习理论，促进国家通用语言文字智能化推广；（4）以数字化技术保护中华优秀传统文化，实践中华民族文化认同等四个方面开展研究工作。

2022 年度中心作为参建单位开展“国家十四五重大军民融合工程”初设工作，立项国家社科项目 3 项，国家自然科学基金项目 3 项，省部级项目 8 项，国家民委民族研究项目 1 项，中央高校基本科研业

务费项目 9 项，科研经费到账达 620 余万元。中心成员共发表论文 120 余篇，其中 SCI、EI 检索论文 83 篇，SSCI 论文 2 篇，SCI 三区以上论文 35 篇，中文核心 10 篇，获得甘肃省科技进步三等奖 1 项。申请并获批软件著作权 30 项，出版著作 5 部，其中 A 类出版社 3 部，B 类出版社 2 部，均为服务“一带一路建设”信息应用类书籍。这些科研成果进课堂、进教材、进实验，极大的促进了实验中心教学水平的提高。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

1. 基于大数据智能驱动的档案信息资源挖掘，服务政府和社会需要

2022 年度，依托相关平台，在大数据、虚拟数字人、敦煌舞传承与数字化等方面加强合作，推进产学研深度融合，提升社会服务能力。研发电子商务大数据平台、基于大数据智能驱动的档案信息资源挖掘与共享利用服务平台，以及服务地方品牌发展的兰州牛肉面大数据平台，面向政府和社会提供服务，发布《兰州牛肉面白皮书》。

2. 借助科技活动周活动，科普助力校园科技文化创新

为响应 2022 年甘肃省科技活动周的启动，中心以“走进科技，你我同行”为主题，面向全校学生开展了科技活动周实验室开放日活动。应疫情防控要求，本次活动主要面向校内师生开展，共有 150 余人次师生参加了此次活动。活动中，中心教师担任讲解员，主要介绍了目前语言智能和文化计算的前沿动态，讲解了语音实验环境和主要的语音实验设备，使同学们了解了有关语音实验的科普知识，并体验了语音科技创新领域的技术与成果。通过此次实验室开放日活动的开展，增强了学校师生语音科技创新的获得感和自豪感，营造了良好的校园科技创新文化氛围。

3. 培养学生掌握语音多模态技术,实践民族地区国家通用语言文字智能化推广

中心与北京大学联合研发国家通用语言 X 光学习系统和相关教学资料,将传统语言教学与 X 光呈现技术相结合,实时展示国家通用语发声时舌位变化和口腔运动的细微特征,实现教学的精细化和智能化。这些系统通过远程教育的平台,被推广到青藏高原地区的多个中学和小学,以现代语音技术创新语言学习理论,促进民族地区国家通用语言文字智能化推广,消除语言障碍弥补知识鸿沟。

4. 面向其他高校加大大型仪器设备共享。

面向其他高校和科研机构提供对外共享服务,中心将大型设备与各单位进行共享功用,共享使用的单位有兰州大学、四川大学、西北师范大学、兰州城市学院等十余家单位,共享时间超过 800 余小时。

五、示范中心大事记

(1)2022 年 7 月,第七届通用人工智能研讨会以线上方式举行。来自中国通用人工智能协会、美国天普大学等二十余家国内外高校、科研院所和企业的五十余名专家代表参加了本次研讨会,在线听众一度达到 2300 余人。



(2) 2022 年立项国家外专局项目 1 项,与新加坡南洋理工大学联合开展系列教授培训活动。



(3) 学生陆礼盟、李令珍获“国家奖学金”。

(4) 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中4项入围省赛，并获得2银2铜；4名研究生获批2022年度甘肃省优秀研究生“创新之星”项目。

(5) 中心教师获“三下乡省级优秀工作者”。

(6) 中心一名教师入选“甘肃省飞天学者”。

六、示范中心存在的主要问题

1. 引进高层次人才困难，该中心是我国唯一的面向民族语言及信息技术的计算机类国家级实验教学示范中心。中心团队建设工作与建设其他计算机类实验教学示范中心团队相比存在较大特殊性。中心地处西北，在吸引高层次人才方面存在困难。在此方面，虽然学校出台了特殊措施进行扶持，但仍然收效甚微。

2. 师资队伍建设力度不能适应新发展阶段、新发展理念、新发展格局实际需求。专任教师外出培训、访学质量不高。专任教师工作积极性有待进一步提高。部分年轻教师博士毕业就享受副教授待遇，但工作积极性还有待增强，存在教学、科研动力不足，科研成果过少的

现象。教师梯队建设有待进一步加强，对于专任教师的引进、培养工作重视不够，对于师资队伍建设没有长远的计划，“老带新”的机制没有健全，青年教师队伍建设有短板。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

中心实行校、院两级管理，实行主任负责制。各项政策及总体建设规划由学校负责制定，学院负责实验教学项目规划和人员配备。学校每年制度化地划拨给中心运行费，主要用于中心日常运行所需的维修（护）、办公、交通、差旅、租赁、会议、培训等费用。此外，不定期向中心划拨实验室维护改造经费，用于改善实验中心各实验室场地、环境、办公设备及设施等。

中心实验室具有相关的规章制度和规范，运行良好。相继完善了《实验室管理规定》《实验室开放管理办法》《实验教学中心教学运行管理办法》《实验教学中心岗位职责》《本科生实验教学暂行规定》以及学生实验、实习和实验守则等一系列规定，建立健全了中心各项管理规章制度，促进了中心规范化建设。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	民族信息技术实验教学中心					
所在学校名称	西北民族大学					
主管部门名称	国家民族事务委员会					
示范中心门户网址	http://www.nlit.edu.cn/sfzx/index.html					
示范中心详细地址	甘肃省兰州市城关区 西北新村 1 号	邮政 编码	730030			
固定资产情况	3200 万元					
建筑面积	3000 m ²	设备总值	2980 万元	设备台数	810	
经费投入情况	112.76 万元					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0	所在学校年度经费投入	112.76 万元			

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	戴玉刚	男	1965	正高级	示范中心主任	教学	学士	
2	于洪志	女	1947	正高级	无	教学	学士	
3	单广荣	男	1964	正高级	无	教学	学士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
4	田双亮	男	1965	正高级	无	教学	硕士	
5	马宁	男	1981	正高级	副主任	教学	博士	
6	李永宏	男	1979	正高级	副主任	教学	博士	
7	达哇彭措	男	1960	正高级	无	教学	硕士	
8	王维兰	女	1961	正高级	无	教学	学士	
9	李应兴	男	1962	正高级	无	教学	学士	
10	苏金林	男	1962	正高级	无	教学	学士	
11	范忠雄	男	1963	正高级	无	教学	学士	
12	格日吉	女	1961	正高级	无	教学	硕士	
13	才科扎西	男	1964	正高级	无	教学	硕士	
14	纪金水	男	1965	正高级	无	教学	学士	
15	普措才仁	男	1961	正高级	无	教学	硕士	
16	祁坤钰	男	1967	正高级	无	教学	硕士	
17	徐永琳	女	1969	正高级	无	教学	硕士	
18	马明	男	1971	正高级	无	教学	博士	
19	曹晖	女	1971	正高级	无	教学	博士	
20	曹永春	男	1972	正高级	无	教学	硕士	
21	冶建华	男	1974	正高级	无	教学	学士	
22	刘华	男	1977	正高级	无	教学	博士	
23	邓小燕	女	1977	正高级	无	教学	博士	
24	李国剑	男	1978	正高级	无	教学	博士	
25	才让措	女	1967	副高级	无	教学	学士	
26	金劲	男	1969	副高级	无	教学	博士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
27	满正行	男	1970	副高级	无	教学	硕士	
28	李素铎	女	1970	副高级	无	教学	硕士	
29	才让卓玛	女	1970	正高级	无	教学	学士	
30	骆岩红	女	1973	副高级	无	教学	硕士	
31	达朝究	男	1973	副高级	无	教学	博士	
32	刘勇	男	1973	副高级	无	教学	硕士	
33	李冠宇	男	1973	副高级	无	教学	博士	
34	蔡正琦	男	1974	副高级	无	教学	硕士	
35	顿毅杰	女	1969	副高级	无	教学	硕士	
36	马君	男	1976	副高级	无	教学	硕士	
37	焦玉娟	女	1976	副高级	无	教学	博士	
38	马永峰	男	1976	副高级	无	教学	硕士	
39	张心歌	女	1978	副高级	无	教学	硕士	
40	贺艳平	女	1978	副高级	无	教学	硕士	
41	刘洋	男	1978	副高级	无	教学	硕士	
42	陈秀萍	女	1979	副高级	无	教学	硕士	
43	林强	男	1979	副高级	无	教学	博士	
44	吴韬	男	1979	副高级	无	教学	学士	
45	王念一	男	1979	副高级	无	教学	博士	
46	肖艳萍	女	1979	副高级	无	教学	博士	
47	黄水波	男	1979	副高级	无	教学	博士	
48	齐爱琴	女	1979	副高级	无	教学	硕士	
49	王培煜	女	1980	正高级	无	教学	博士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
50	刘彩虹	女	1980	副高级	无	教学	硕士	
51	岳园	女	1980	副高级	无	教学	硕士	
52	张申贵	男	1980	副高级	无	教学	硕士	
53	张海东	男	1980	副高级	无	教学	硕士	
54	马强	男	1980	正高级	无	教学	硕士	
55	张炜	女	1980	副高级	无	教学	硕士	
56	马维元	男	1980	副高级	无	教学	硕士	
57	胡文瑾	女	1981	副高级	无	教学	博士	
58	桂春	女	1981	副高级	无	教学	硕士	
59	王铁君	女	1980	副高级	无	教学	硕士	
60	郭晓然	女	1981	副高级	无	教学	硕士	
61	邓凯英	女	1982	副高级	无	教学	博士	
62	郭凌	女	1982	副高级	无	教学	博士	
63	杨成慧	女	1982	副高级	无	教学	硕士	
64	王文婷	女	1983	副高级	无	教学	博士	
65	郭蕾	女	1983	副高级	无	教学	博士	
66	胡阿旭	男	1983	正高级	无	教学	博士	
67	慕嘉	女	1984	副高级	无	教学	博士	
68	吕士良	男	1984	副高级	无	教学	博士	
69	邓涛	男	1984	副高级	无	教学	博士	
70	万福成	男	1985	副高级	无	教学	博士	
71	加羊吉	女	1985	副高级	无	教学	博士	
72	王妍莉	女	1985	副高级	无	教学	博士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
73	格根塔娜	女	1985	副高级	无	教学	博士	
74	徐涛	男	1986	副高级	无	教学	博士	
75	吴洁	女	1989	副高级	无	教学	博士	
76	江涛	男	1983	副高级	无	教学	博士	
77	徐永胜	男	1974	副高级	无	技术	硕士	
78	洪建超	男	1982	副高级	无	技术	硕士	
79	何向真	男	1977	副高级	无	技术	博士	
80	王燕凤	女	1979	副高级	无	技术	硕士	
81	赵家辉	男	1977	中级	无	教学	硕士	
82	邓竞伟	女	1980	中级	无	教学	硕士	
83	刘洪涛	男	1981	中级	无	教学	硕士	
84	陈琼	女	1981	副高级	无	教学	硕士	
85	李琼	女	1982	中级	无	教学	硕士	
86	许燕	女	1982	副高级	无	教学	硕士	
87	田巧玉	女	1981	副高级	无	教学	硕士	
88	刘文博	女	1982	中级	无	教学	硕士	
89	杨雪松	男	1982	中级	无	教学	硕士	
90	梁志成	男	1983	中级	无	教学	硕士	
91	张佳	女	1983	中级	无	教学	硕士	
92	刘洋	男	1978	副高级	无	教学	硕士	
93	李高云	女	1983	中级	无	教学	硕士	
94	刘子龙	男	1984	中级	无	教学	硕士	
95	王涛	男	1984	中级	无	教学	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
96	王叶南	女	1984	中级	无	教学	硕士	
97	郝洁	女	1985	中级	无	教学	硕士	
98	李亚超	男	1986	副高级	无	教学	硕士	
99	赵彦	女	1984	副高级	无	技术	硕士	
100	江静	女	1988	中级	无	技术	硕士	
101	孟祥和	男	1988	中级	无	技术	硕士	
102	王鼎	男	1985	中级	无	教学	硕士	
103	郝玉胜	男	1986	中级	无	教学	硕士	
104	李妍	女	1987	中级	无	教学	硕士	
105	冯金栋	男	1987	中级	无	教学	硕士	
106	张兴莉	女	1987	中级	无	教学	硕士	
107	李娜	女	1978	中级	无	教学	硕士	
108	郭敏	女	1989	中级	无	教学	硕士	
109	王书文	男	1965	中级	无	教学	硕士	
110	张生果	男	1969	中级	无	教学	博士	
111	贾丽娟	女	1979	副高级	无	教学	学士	
112	王倩	女	1981	副高级	无	教学	博士	
113	张国权	男	1975	教授	无	教学	博士	
114	那孜古力·斯拉木	女	1981	中级	无	教学	博士	
115	青措	女	1986	中级	无	教学	博士	
116	李巧巧	女	1988	中级	无	教学	博士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作

性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	谷丰	男	1984	副研究员	中国	四川大学	兼职人员	2017.01至今
2	周昌乐	男	1961	教授	中国	厦门大学	兼职人员	2018.09至今
3	何萃	男	1981	副教授	中国	中国科学院大学	兼职人员	2018.09至今
4	王英	女	1983	副教授	中国	吉林大学	兼职人员	2018.09至今
5	徐俊刚	男	1975	教授	中国	中国科学院大学	兼职人员	2018.09至今
6	郑方	男	1969	研究员	中国	清华大学	兼职人员	2018.09至今
7	郝天永	男	1984	副教授	中国	华南师范大学	兼职人员	2018.09至今
8	王岚	女	1974	研究员	中国	深圳先进技术研究院	兼职人员	2018.09至今
9	燕楠	男	1982	副研究员	中国	深圳先进技术研究院	兼职人员	2018.09至今
10	刘奕群	男	1984	副教授	中国	清华大学	兼职人员	2018.09至今
11	廖星	男	1979	高级通信工程师	中国	中国移动通信集团	行业企业人员	2018.09至今

注：(1) 流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	杨士强	男	1952	教授	无	中国	清华大学	主任	1

2	李凤霞	女	1953	教授	无	中国	北京理工大学	副主任	1
3	戴元顺	男	1978	教授	计算机科学与工程学院院长	中国	电子科技大学	委员	1
4	曹洁	女	1966	教授	兰州理工大学副校长	中国	兰州理工大学	委员	1
5	李玉龙	男	1960	教授	国家级实验教学示范中心主任	中国	兰州交通大学	委员	1
6	沙景荣	女	1967	教授	教育科学与技术学院院长	中国	西北民族大学	委员	2
7	戴玉刚	男	1965	教授	国家级实验教学示范中心主任	中国	西北民族大学	委员	4

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	电气工程及其自动化	2019	126	51408
2	电气工程及其自动化	2020	125	48375
3	电气工程及其自动化	2021	136	55080
4	电气工程及其自动化	2022	156	41184
5	电子信息工程	2019	176	48576
6	电子信息工程	2020	112	22848

7	电子信息工程	2021	320	138240
8	通信工程	2019	123	46248
9	通信工程	2020	109	53955
10	通信工程	2021	119	14101.5
11	自动化	2019	112	34944
12	自动化	2020	112	42504
13	自动化	2021	115	23287.5
14	自动化	2022	114	11286
15	计算机科学与技术	2019	125	35437.5
16	计算机科学与技术	2020	100	46600
17	计算机科学与技术	2021	115	24495
18	计算机科学与技术	2022	19	1368
19	软件工程	2019	138	39744
20	软件工程	2020	99	43065
21	软件工程	2021	111	19314
22	物联网工程	2019	103	16480
23	物联网工程	2020	50	10100
24	物联网工程	2021	47	5428.5

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	63 个
年度开设实验项目数	63 个
年度独立设课的实验课程	241 门
实验教材总数	45 种
年度新增实验教材	3 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实

验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	47 人
学生发表论文数	65 篇
学生获得专利数	25 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	信息技术教学法	甘教高函 (2022) 8号	王妍莉	/	2022-05-19 至 2024-05-20	0	a
2	数字信号处理	甘教高函 (2022) 8号	魏晓娟	王彩霞、邓克岩、高大容	2022-05-19 至 2024-05-20	0	b
3	信息化创新教学团队	甘教高函 (2022) 11号	沙景荣	王妍莉、祁芸、王荣山、申莎、李肖霞、李伟	2022-05-30 至 2024-05-31	5	a
4	新工科背景下电气工程及其自动化专业建设探索与实践	甘教高函 (2022) 11号	吴韬	马安仁、刘洪涛、王恩龙、陈万龙	2022-05-30 至 2024-05-31	2	a
5	大数据技术驱动下的“新文科”建设——高校文科专业数字人文素养培育路径研	甘教高函 (2022) 11号	甄芸	多洛肯、马宁、陈烁、姚玲	2022-05-30 至 2024-05-31	2	b

	究						
6	“立德树人”理念下数学物理方法与课程思政融合的研究	甘教高函(2022)11号	刘利伟	王向丽、更藏多杰	2022-05-30至2024-05-31	2	b
7	大数据背景下线上线下混合式数值分析课程的建设、探索与实践	甘教高函(2022)11号	马维元	范忠雄、徐永琳、卢博、慕嘉、白玉琴、拉毛草	2022-05-30至2024-05-31	2	a
8	教育技术学	教高厅函(2022)14号	沙景荣	/	2022-06-07至2024-06-08	56	a
9	计算机科学与技术	教高厅函(2022)14号	林强	/	2022-06-07至2024-06-08	28	a
10	数字信号处理	甘教高函(2022)15号	魏晓娟	邓克岩、高大容、王彩霞、李高云	2022-06-21至2024-06-22	4	b
11	中国古代文学	甘教高函(2022)15号	甄芸	多洛肯、马培洁、丁沂璐、米玉婷	2022-06-21至2024-06-22	4	b
12	现代汉语	甘教高函(2022)15号	金玲	乌日汗、杨德明、马世才	2022-06-21至2024-06-22	4	b
13	信息技术教学法	甘教高函(2022)15号	王妍莉	沙景荣、刘洋、祁芸	2022-06-21至2024-06-22	4	a
14	自动化专业英语	甘教高函(2022)15号	王彩霞	魏晓娟、杨雪松、郭凌、杨成慧	2022-06-21至2024-06-22	4	a
15	教学技术与媒体	甘教高函(2022)15号	郭治虎	马永峰、朱万侠、李肖霞	2022-06-21至2024-06-22	4	a
16	面向培养卓越工程师的工程专业教师工程实践能力、创新创业能力提升项目	教高司函(2023)1号	马君	/	2022-12-30至2024-12-31	2	a
17	5G技术快速发展下高校《移动通	教高司函(2023)1号	高明	/	2022-12-30至	5	b

	信》课程内容和课程体系改革与探索		亮		2024-12-31		
18	对标师范类认证的汉语言文学专业实践教学模式改革研究	甘教高函(2021)16号	李小红	陈烁、赵辉、韩茹萍	2021-07-01至2023-06-30	2	b
19	以产出为导向深化物理学(藏汉双语)专业综合改革	甘教高函(2021)16号	才让卓玛	张国恒、更藏多杰、陈万军、李毛才让、安秀加、才让措、卓玛草	2021-07-01至2023-06-30	2	a
20	电气工程及其自动化	甘教高函(2021)16号	马安仁	周志文、王彩霞、吴韬、魏晓娟、苏玉萍、刘洪涛、杨雪松	2021-07-01至2023-06-30		b
21	课程思政全面融入《中国文学》的路径探索	甘教高函(2021)37号	丁沂璐	刘洁、宁梅、多洛肯、孙守京	2021-12-15至2023-12-14	2	b
22	“学创融通、平台驱动、特色发展”计算机类创新教育模式构建与实践	甘人社厅发(2021)29号	林强	满正行、郝玉胜、曹永春、蔡正琦、纪金水、胡文瑾、魏俊闪、王维兰、李永宏	2021-12-30至2023-12-31	1.2	a
23	民族高校《中国文学》在铸牢中华民族共同体意识上的课程作用与建设路径——以西北民族大学为例	民委发(2021)113号	丁沂璐	文英、宁梅、多洛肯、万玛项欠	2021-12-24至2023-12-25	2	b
24	铸牢中华民族共同体意识——新时代国家通用语言文字教育教学研究	民委发(2021)113号	王燕凤	马宁、徐涛、丁沂璐	2021-12-24至2023-12-25	2	a

25	数据驱动的学习质量评价改革研究	民委发(2021)113号	林强	郝玉胜、曹永春、满正行、蔡正琦	2021-12-24至 2023-12-25	2	a
26	汉语言文学	甘教高函(2021)4号	多洛肯	/	2021-03-02至 2023-03-02	28	b
27	物理学	甘教高函(2021)4号	张国恒	/	2021-03-02至 2023-03-02	28	a
28	教育技术学	甘教高函(2021)4号	沙景荣	/	2021-03-02至 2023-03-02	28	a
29	基于“校企合作、协同育人”的自动化专业实践教学课程体系改革	教高司函(2021)18号	魏晓娟	/	2021-12-14至 2023-12-15	5	b
30	高校教师数据处理与分析能力提升研究与实践	教高司函(2021)18号	杨成慧	/	2021-12-14至 2023-12-15	2	a
31	面向学习质量持续改进的学生画像研究	教高司函(2021)18号	林强	/	2021-12-14至 2023-12-15	5	a
32	非入侵动物行为感知关键技术研究	教高司函(2021)18号	郝玉胜	/	2021-12-14至 2023-12-15	5	a
33	竞赛与认证结合的实践创新教育教学研究	教高司函(2021)18号	满正行	/	2021-12-14至 2023-12-15	50	a
34	新时代产学合作人工智能培训及大数据分析信息化系统建设项目	教高司函(2021)18号	邓涛	/	2021-12-14至 2023-12-15	2	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Assessment of Urban Firefighting Plans with Classical Decision Theory	那孜古力斯拉木,张明彤,张子祥,王婧蓉	IOPscience	000-000	EI Compendex	合作完成—第一人
2	A Novel Deep Convolution Neural Network Model for CT Image Classification Based on COVID-19	那孜古力斯拉木,王婧蓉,张子祥	IEEE	15-20	EI Compendex	合作完成—第一人
3	A hybrid recommendation algorithm based on user characteristic	于洪志,朱登赟,万福成,吴甜甜,马宁		84(2)	EI Compendex	合作完成—第一人
4	通过重叠社区结构识别社交网络中的影响力节点	王烨桐,江涛	数据分析与知识发现	无	CSSCI	合作完成—第二人
5	Application of Decision Tree in Classification of Urban Firefighting	那孜古力斯拉木,张子祥,张明彤	IEEE	568-572	EI Compendex	合作完成—第一人
6	Research Status of Speech Driven Virtual Face Animation Methods	曾佳,何向真,李帅帅,刘振	IEEE	439-447	EI Compendex	合作完成—第一人

		杰,吴林东				二人
7	Semantic Role Labeling Integrated with Multilevel Linguistic Cues and Bi-LSTM-CRF	万福成,杨逸民,朱登赞,于洪志,朱傲,车郭怡,马宁		无	SCI(E)	合作完成第一人
8	Weibo Short-text Sentiment Classification Algorithm on Serial Hybrid Network	张学智,江涛,吕永虎	ACM	2022, pp. 535-539	EI Compendex	合作完成第二人
9	Research on Digitization of Dunhuang Dance Based on Motion Capture Technology	杨怀源,何向真,李婷婷,胡叶荣,曾佳,刘振杰,罗熙鸿,何向真	IEEE	1030-1034	EI Compendex	合作完成第二人
10	Research on Speaker Recognition Technology Based on Feature Model	江昊宇,于洪志	2022 3rd Asia-Pacific Conference on Image Processing, Electronics and Computers	无	EI Compendex	合作完成第二人
11	Research on Text Generation Techniques Combining Machine Learning and Deep Learning	黄永康,于洪志	2022 3rd Asia-Pacific Conference on Image Processing, Electronics and Computers	无	EI Compendex	合作完成第二人
12	Application Research of Attention Mechanism in Machine Reading Comprehension	武迪,马宁,万福成	Association for Computing Machinery	2022	EI Compendex	合作完成第二人
13	A Text Classification Model Based on GCN and BiGRU Fusion	董永豪,杨振敏,曹晖	ICPS published by ACM	1 of 1	EI Compendex	合作完成其它
14	基于改进 SO-PMI 的藏文情感词典自动构建方	单睿康,江涛,张婷		2022, 6(1):9	CSCD	合作完成

	法	婷,李多吉 草,索南达 杰				— 第 二人
15	Research on Dual Channel News Headline Classification Based on ERNIE PRE-Training Model	李俊杰,曹 晖	AIRCC Publishing Corporation	1 of 1	EI Compe ndex	合 作 完 成 — 第 二 人
16	Research on Knowledge Extraction Technology for Knowledge Graph Construction	王哲,万福 成	APCT2022	无	EI Compe ndex	合 作 完 成 — 第 二 人
17	A Survey of Knowledge Representation Learning Based on Structure and Semantics	陈如岳,万 福成,于洪 志	APCT2022	无	EI Compe ndex	合 作 完 成 — 第 二 人
18	Web 开发技术与项目实 战	万福成	科学出版社	978-7-03- 072941-5	中 文 专著	独 立 完 成
19	运动捕捉技术基础	何向真	中国科学技术 出版社	978-7-504 6-9692-2/ TP 442	中 文 专著	独 立 完 成
20	藏语拉萨话三维视位特 征	何向真	中国科学技术 出版社	978-7-504 6-9413-3	中 文 专著	独 立 完 成
21	大数据时代的档案信息 化建设与资源挖掘	江静	电子工业出版 社	978-7-121 -42871-5	中 文 专著	独 立 完 成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	面部运动	改装	将无点式面捕捕捉系	将 Dynamixyz 数据和	西北民族大

捕捉系统		统 Dynamixyz 和有点式面捕捕捉系统 Vicon Cara 进行组合采集, 新增了一个头盔组合支架。	Vicon Cara 数据同时采集, 采集了 10 位发音人的表情动作和发音动作, 培养硕士生 3 名, 出版著作 2 部。	学
------	--	--	--	---

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	332 篇
省部委奖数	51 项
其它奖数	4 项

注: 国内一般刊物: 除“(二) 2”以外的其他国内刊物, 只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.nlit.edu.cn/sfzx/index.html
中心网址年度访问总量	14700 人次
虚拟仿真实验教学项目	0 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	计算机学科组
参加活动的人次数	0

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第七届通用人工智能研	中国民族信息技术研究院、中国	那 孜 古 力 · 斯 拉	2500	7 月 12-13	全国 性

	讨会	民族语言文字信息技术教育部重点实验室	木		日	
2	图像智能分析与应用国际学术研讨会	西北民族大学	林强	50	9月28-30日	国际性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
	研究生 AGI 课程教学方法初探	那孜古力·斯拉木	2022 年第七届国内 AGI 研讨会	2022 年 7 月 15-17	线上会议

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第四届全国高校计算机能力挑战赛	校级选拔赛	508	满正行	副教授	2022 年 7 月至 12 月	4
2	中国计算机学会计算机软件能力认证第 25 次	省级	40	满正行	副教授	2022 年 3 月	1
3	中国计算机学会计算机软件能力认证第 26 次	省级	114	满正行	副教授	2022 年 6 月	2
4	中国计算机学会大学生计算机系统与程序设计竞赛	省级	2	满正行	副教授	2022 年 10 月 15-16 日	0.5

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2022 年 5 月 25 日	150	https://www.xbmu.edu.cn/xxy/info/1041/1051.htm

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	与新加坡南洋理工大学联合开展出国培训项目	85	胡阿旭	教授	2022年11月26日-12月11日	18

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		100 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	/

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。